

Breaking French Barrier. Level

ADV: Lesson 12

O H W I Z C R E B M O T R E S S I A L P
N I D V O C S Ê T R E E N C O L É R E F
G D P M U E È T F H B S D F C S G Y D A
V N S S E V R R M S O E L W S E C W W I
H N P E Ê A P E K Z E B Q L J M X Y G R
B H X D T E X E M D N P Y E À E V Z G E
E L U I R R E N N F D A A R N T C C D S
E R E S E D E N O H V M I S Q T V P F E
G R Y P P N R U O U E V A Q S R F B H M
A E U U R E I Y L K R T R B Y E E E B B
Y D N T E T A É E E C P Q L C Á R X E L
O N N E S N F B S A L L E R V O I R L A
V A E R S E T O N S E D E R D N E R P N
N M E O É E D M R U O T N U E R I A F T
U E R B D S S U I V R E U N C O U R S D
E D T E N I S I U C A L E R I A F W L E
R E Ê W K E N I E P A L R I O L A V L S
I S Q S S È R G O R P S E D E R I A F A
A B B Z P Ê T R E E N R E T A R D N Y P
F L W D M Y Y Y M E D R I V R E S E S F

TO USE

TO WONDER

TO BE ANGRY

TO TAKE NOTES

TO TAKE A TRIP

TO VISIT SOMEONE

TO DROP, TO GIVE UP

TO START DOING SOMETHING

TO COOK

TO BE LATE

TO GET ALONG

TO BE WORRIED

TO QUARREL WITH

TO BE IN A HURRY

TO TAKE A WALK / DRIVE

TO DO SOMETHING ON PURPOSE

TO HAPPEN

TO IMPROVE

TO BE BORING

TO PRETEND TO

TO TAKE A COURSE

TO BE USED FOR / TO

TO BE WORTH THE TROUBLE

Solution

O H W I Z C R E B M O T R E S S I A L P
N I D V O C S Ê T R E E N C O L É R E F
G D P M U E Ê T F H B S D F C S G Y D A
V N S S E V R R M S O E L W S E C W W I
H N P E Ê A P E K Z E B Q L J M X Y G R
B H X D T E X E M D N P Y E A E V Z G E
E L U I R R E N N F D A A R N T C C D S
E R E S E D E N O H V M I S Q T V P F E
G R Y P P N R U O U E V A Q S R F B H M
A E U U R E I Y L K R T R B Y E E E B B
Y D N T E T A Ê E E C P Q L C A R X E L
O N N E S N F B S A L L E R V O I R L A
V A E R S E T O N S E D E R D N E R P N
N M E O Ê E D M R U O T N U E R I A F T
U E R B D S S U I V R E U N C O U R S D
E D T E N I S I U C A L E R I A F W L E
R E Ê W K E N I E P A L R I O L A V L S
I S Q S S Ê R G O R P S E D E R I A F A
A B B Z P Ê T R E E N R E T A R D N Y P
F L W D M Y Y Y M E D R I V R E S E S F