

Breaking French Barrier. Level 2:

Lesson 4

F S B F A I B L E N O I T A T A N A L Z
T P E R D R E A R L N N O L L A B E L E
U E C B B R Y E E E K A L I À J É D L R
Z T B L T U M U R P E S N A D A L S J T
G T G N A A Ç E M A A E J U R A E A T N
L E N T R C G É V T R T U B C I Z D R O
C U F S P A O B D I S R I O F É R U T C
N Q I V N Z A M E N W P U N T K E U N J
Y A E N I C S I P A L R V I E U K E O L
Y R R E N G A G A É S J C I O R L Z R C
W A A D D L O E L E T X O J P ' N F I L
E L P H H É F T G E E I A S É W I I V E
R H I O A O C I R A H L T Q J J A T A S
T À D A R B K E S E N O U I E W R R ' I
I R E T H S I L V V L I C J O N R O L F
B E L Q E Z T L O O P F T K W N E P J F
R U F L U F M A E E I J F A E I T S G L
A O L E B U T B J L A R V I P Y E O H E
' J A D H C T A M E L W X N S E L J Z T
L N Y O N R N L T E K S A B E L L O B C

SLOW
RACE
PROUD
ROWING
PLAYER
SKATING
EXCITED
TO LOSE
TO SKATE
BALL (BIG)
COMPETITION
DISAPPOINTED
GAME (SPORTS)
ATHLETIC, SPORTY

WEAK
TEAM
DANCE
SKIING
HOCKEY
TO SWIM
WHISTLE
AGAINST
SWIMMING
BASKETBALL
BALL (SMALL)
PLAYING FIELD
SWIMMING POOL
TO PLAY (A SPORT)

FAST
SKATE
TO RUN
TO ROW
RACKET
ALREADY
REFEREE
SKILLFUL
GOAL, AIM
TO WHISTLE
STRONG, LOUD
TO DISAPPOINT
TO WIN, TO EARN

Solution

F S B F A I B L E N O I T A T A N A L Z
T P E R D R E A R L N N O L L A B E L E
U E C B B R Y E E K A L I A J É D L R
Z T B L T U M U R P E S N A D A L S J T
G T G N A A Ç E M A A E J U R A E A T N
L E N T R C G É V T R T U B C I Z D R O
C U F S P A O B D I S R I O F É R U T C
N Q I V N Z A M E N W P U N T K E U N J
Y A E N I C S I P A L R V I E U K E O L
Y R R E N G A G A É S J C I O R L Z R C
W A A D D L O É L E T X O J P ' N F I L
E L P H H É F T G E E I A S É W I I V E
R H I O A O C I R A H L T Q J J A T A S
T À D A R B K E S E N O U I E W R R ' I
I R E T H S I L V V L I C J O N R O L F
B E L Q E Z T L O O P F T K W N E P J F
R U F L U F M A E E I J F A E I T S G L
A O L E B U T B J L A R V I P Y E O H E
' J A D H C T A M E L W X N S E L J Z T
L N Y O N R N L T E K S A B E L L O B C