

Breaking French Barrier. Level 2:

Lesson 4

G T L L L A D A N S E A U X C P D G J J
P J A T U B N U R E U Q R A M L É A O R
E U R C O N T R E G U E F R P U C G U S
R L A U Ç É D N R P M L E A E S E N E O
D M Q Z T G T U B E L L L P P I V E R B
R J U N R G R L V C O A B I I E O R À R
E D E R C E V U ' D V B I D U U I N E L
L L T N I L À S E A Z A A E Q R R G V E
E Y T F W C L J A T V L F E É S A F R C
F L E S K I V E É F A I R A ' N Z I U H
O R I R U O C Y P D E T R S L P R T E A
O J M P G A E W Z A I E C O T D A R N M
T K N G E K E C P B T J X E N J M O Î P
B A C B C L Q S R A F I T C P R E P A I
A I N O V J I A R S T R N Z I S R S R O
L Z H D W N ' B A U O I E X T T E T T N
L E E K Y L Z X A F O S N P X R É L N C
L A J O U E U R Y H A C L E B A S K E T
G T D L E M A T C H H O A V R A C J ' C
N S I F F L E R E S N O L L A B E L L H

SLOW
FAST
COACH
ROWING
SKIING
TO RUN
EXCITED
REFEREE
SKILLFUL
SPECTATOR
TO WHISTLE
STRONG, LOUD
TO DISAPPOINT
ATHLETIC, SPORTY

WEAK
RACE
DANCE
HOCKEY
SOCCER
RACKET
TO SWIM
TO LOSE
CHAMPION
BALL (BIG)
DISAPPOINTED
SEVERAL, MANY
TO WIN, TO EARN
TO PLAY (A SPORT)

TEAM
SKATE
PROUD
PLAYER
TO ROW
ALREADY
AGAINST
TO SKATE
GOAL, AIM
BASKETBALL
BALL (SMALL)
GAME (SPORTS)
TO SCORE A GOAL

Solution

G T L L L A D A N S E A U X C P D G J J
P J A T U B N U R E U Q R A M L É A O R
E U R C O N T R E G U E F R P U C G U S
R L A U Ç É D N R P M L E A E S E N E O
D M Q Z T G T U B E L L L P P I V E R B
R J U N R G R L V C O A B I I E O R À R
E D E R C E V U ' D V B I D U U I N E L
L L T N I L À S E A Z A A E Q R R G V E
E Y T F W C L J A T V L F É É S A F R C
F L E S K I V E É F A I R A ' N Z I U H
O R I R U O C Y P D E T R S L P R T E A
O J M P G A E W Z A I E C O T D A R N M
T K N G É K E C P B T J X E N J M O Î P
B A C B C L Q S R A F I T C P R E P A I
A I N O V J I A R S T R N Z I S R S R O
L Z H D W N ' B A U O I E X T T E T T N
L E E K Y L Z X A F O S N P X R É L N C
L A J O U E U R Y H A C L E B A S K E T
G T D L E M A T C H H O A V R A C J ' C
N S I F F L E R E S N O L L A B E L L H